

## AREA LINGUA INGLESE:

### UN MONDO A COLORI (A WORLD OF COLORS)

La finalità principale di questo percorso sarà permettere ai bambini di familiarizzare con la lingua straniera, sviluppando le abilità di ascolto e curando soprattutto la funzione comunicativa. Attraverso le varie attività si potranno sperimentare la pluralità dei linguaggi misurandosi con creatività, fantasia e divertimento.

#### OBIETTIVI:

- 1- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche (*ob. fonetico*);
- 2- Memorizzare vocaboli e canzoni (*ob. lessicale*);
- 3- Saper domandare e rispondere a semplici quesiti e riuscire a riconoscere le emozioni, imparando ad esprimerle in lingua straniera (*ob. comunicativo*);

Il progetto di inglese per la scuola dell'infanzia sarà improntato sul tema dei colori, quindi, prevederà l'impiego di canzoni, storie e giochi interattivi per introdurre i vocaboli, che verranno rinforzati tramite l'ausilio di attività pratiche come la colorazione di disegni e giochi di memoria con flashcards, poiché queste aiuteranno a memorizzare e successivamente applicare i nuovi termini. L'input iniziale sarà quello di partire da canzoni animate e molto ritmate, che offriranno la

possibilità di introdurre in modo efficace e divertente i vocaboli inerenti al tema dei “colori”, ed all’interno delle stesse vi sarà anche la possibilità di trovare ripetizioni di formule come ad esempio: “*tell me, tell me, what do you see ?*” che richiederanno il coinvolgimento di tutto il gruppo classe per rispondere. Successivamente, si potrà procedere con il colorare o mostrare della frutta, verdura, animali o altri oggetti familiari e dire il loro nome e colore in inglese (es. "yellow lemon"), poiché questo potrà incoraggiare i bambini a fare delle associazioni da soli, ripetendo le parole e creando l’assimilazione dall’oggetto al concetto. Per consolidare i nuovi costrutti appresi, potranno essere impiegate ulteriori schede didattiche per stimolare nuove associazioni ancora, ad esempio, tra numeri e colori, lettere e colori e così via. Si potranno incorporare momenti di routine come il canto "Make a circle" o “Good morning my friends" per praticare i saluti in inglese e creare un ambiente familiare; infine, i colori potranno essere impiegati anche per descrivere stati d’animo basilari come: felicità, tristezza, paura, rabbia e disgusto, coniugando lo studio di una lingua straniera con il riconoscimento delle proprie emozioni, attraverso canzoni ed attività interconnesse a storie create ad hoc e flashcards.